

**ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ПОТРЕБ ФАХІВЦІВ
БІБЛІОТЕК ВНЗ (НА ПРИКЛАДІ БІБЛІОТЕКИ
КРИВОРІЗЬКОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ІНСТИТУТУ ДВНЗ
«КРИВОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»)**

О.О.Лебедюк – зав. науково-методичного відділу

**О.А.Дікунова – зав. інформаційно-
бібліографічного відділу**

- Формування інформаційних потреб бібліотечного фахівця ВНЗ — одна з найгостріших теоретичних і методологічних проблем мотивації діяльності. Її успішне вирішення має велике значення для прогнозування діяльності фахівця, його кар'єрного зростання.
- Значний вклад в розробку згаданої проблеми внесли як вчені-психологи (О. Леонт'єв, А. Маслоу, Г. Пальм, Т. Партико, Л. Фрідман), так і знані бібліотекознавці (В. Ільганаєва, С. Коготков, Н. Кушнарєнко, Л. Ляшенко, М. Слободяник, А. Чачко, Д. Шехурін).

Викладене дає змогу поєднати інформаційні потреби, мотиви та цілі у схему, яка відображає діяльність фахівця у виробничій ситуації: зосередження уваги на професійному об'єкті —> одержання інформації про предмет потреби (актуалізація потреби) —> усвідомлення потреби (вибір мотиву) —> постановка, усвідомлення мети (вибір рішення) —> виконання професійних дій —> одержання інформації для корегування професійних дій —> одержання результату, його оцінка та емоційне ставлення.

ФУНКЦІЇ ІНФОРМАЦІЙНИХ ПОТРЕБ БІБЛІОТЕКАРЯ:

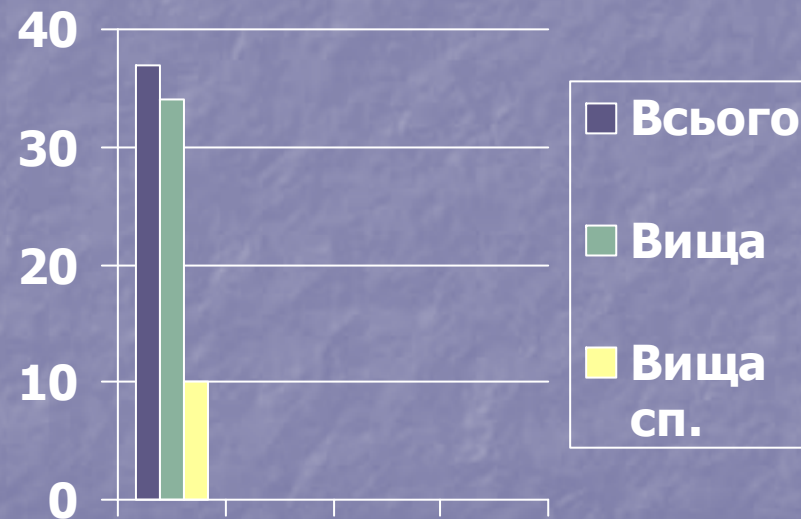
- впливають на динаміку протікання психологічних процесів бібліотекаря, підвищуючи рівень психічної діяльності;
- мобілізують духовні сили на виконання професійних завдань;
 - є важливою внутрішньою умовою розвитку особистості;
- позитивно впливають на якість, глибину бібліотечно-бібліографічних знань спеціаліста, формують вміння аналізувати, систематизувати;
 - спонукають до вирішення проблемних ситуацій, цілеспрямованої творчої діяльності, трансформуючись у зовнішню поведінку через ступені «опредмечування».

Параметри інформаційних потреби бібліотекарів (за Л. Ляшенко):

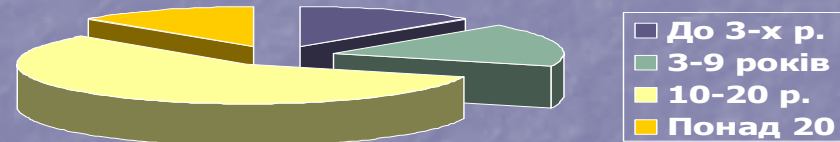
- наявність потреби у поповненні професійних знань;
- пріоритетність використання професійної літератури наукового, методичного, довідково-бібліографічного характеру, а також періодичних видань;
- актуальні проблеми, теми з яких бракує інформації; видання, що найбільш зацікавили та були використані в роботі;
 - матеріали, які необхідно видати та перевидати найближчим часом;
 - джерела інформування; найбільш корисні форми підвищення кваліфікації;
 - ефективні шляхи удосконалення інформаційного забезпечення бібліотекарів

На 1.01.2013 р. штат бібліотеки
Криворізького педагогічного
інституту – 37 працівників,

- з них мають повну вищу освіту
– 34 (91,9%);
- у т.ч. вищу спеціальну – 10
(27%).



- За стажем бібліотечної роботи працівники розподіляються так:
 - до 3 років – 4 (10,8 %);
 - 3-9 років – 9 (24,3 %);
 - 10-20 років – 10 (27 %);
 - понад 20 років – 14 (37,9).



**Комплекс організаційних заходів
щодо підвищення рівня обізнаності
бібліотекарів про інноваційні форми та методи сучасного
бібліотечно-інформаційного забезпечення**

Бібліотекарі без бібліотечної освіти та зі стажем бібліотечної роботи до 3-х років:

- бесіди, огляди, виставки щодо бібліотечної професії;
- випуск друкованої продукції щодо організації бібліотечно-бібліографічної діяльності (пам'ятки, плакати, схеми тощо);
- випуск друкованої продукції щодо організації бібліотечно-бібліографічної діяльності (пам'ятки, плакати, схеми тощо);
 - “Школа фахівця”.

Спеціалісти з вищою освітою та стажем понад 3 роки:

- науково-практичні конференції, семінари бібліотечних працівників;
 - спілкування з колегами;
 - участь у методичній раді бібліотеки;
- консультації з фахівцями вищого рангу, методичними Центрами.

Фонд періодичних видань з бібліотекознавства, бібліографознавства, документознавства та інформології Криворізького педагогічного інституту

Україна:

- Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія (з 2011 р.);
 - Бібліотечна планета (з 2002 р.);
 - Бібліотечний вісник (1993-2008 рр.);
- Бібліотечний форум України (2006-2008 рр., з 2010 р.);
- Вісник книжкової палати (2006-2007рр., з 2009 р.);
- Шкільна бібліотека (журнал) (2005-2009 рр., з 2011 р.);
 - Шкільна бібліотека (газета) (2004-2007 рр.).

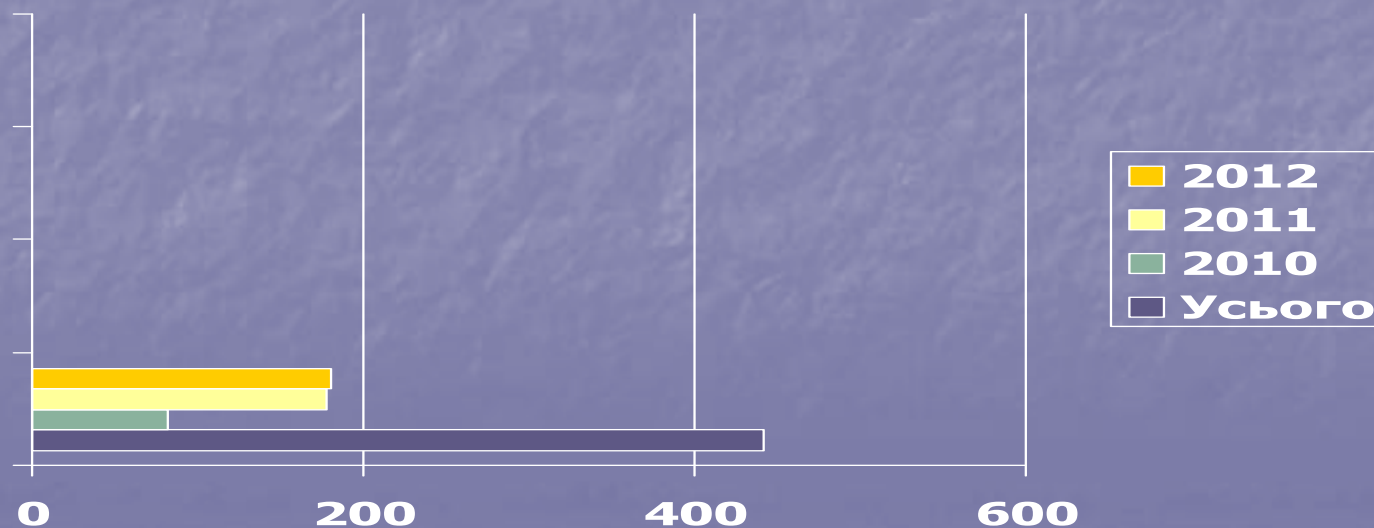
Зарубіжні видання (Росія, Білорусь):

- Библиография (2002-2005 рр.);
- Библиотека в школе (2006-2007 рр.);
- Библиотековедение (2001-2006 рр.);
- Библиотечное дело (2005-2007 рр.);
 - Библиотечный свет (2005);
- Мир библиографии (2001-2006 рр.);
- Научно-технические библиотеки (1993, 1995-1996, 1999-2000, 2003, з 2006 р.)

**Кількість видач фахових періодичних видань працівникам
бібліотеки Криворізького педагогічного інституту за 2010-
2012 рр.**

Рік	Кількість видач
2010	82
2011	178
2012	181
Усього	441

**Діаграма зростання кількості видач фахових періодичних
видань працівникам бібліотеки Криворізького
педагогічного інституту
за 2010-2012 рр.**



Розподіл видач періодичних виданнях бібліотекарям Криворізького педагогічного інституту

Назва періодичного видання	Кількість видач за 2010-2012 рр.	% відношення до загальної кількості видач
Научно-технические библиотеки	149	33,7
Вісник книжкової палати	106	24,0
Бібліотечний форум України	63	14,2
Бібліотечна планета	54	12,2
Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія	38	8,8
Інші видання	31	7,1
Усього	441	100

Задоволення потреби в інформації є не лише значущим фактором професійного розвитку бібліотекарів, нова інформація – зміст їхньої діяльності, обумовленої запитам користувачів бібліотеки вишу. Бібліотекарі працюють у сфері задоволення потреб вищого рівня, а саме: духовних, культурних, освітніх, наукових тощо. Формування інформаційних потреб бібліотекарів залежить від якісних перетворень у професійній діяльності в умовах інформатизації, від змін у потребах користувачів бібліотеки і від трансформації технологій створення, пошуку й доведення професійної інформації до бібліотечних фахівців.

ДЯКУЄМО

ЗА УВАГУ!